

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектами в профессиональной деятельности»

по направлению 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура)
Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в сфере управления проектами в профессиональной деятельности, изучить основные концептуальные подходы, методы и технологии управленческой деятельности социальными проектами.

Задачи освоения дисциплины предполагают:

- формирование представлений о сущности, принципах и методологии управления проектами в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям управления социальными проектами;
- обучение практическому управлению социальными проектами;
- формирование навыков информационного обеспечения проектирования деятельности социальных организаций, самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части (Б1.О.04) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин по направлению бакалавриата «Социальная работа», в частности, сформированные у студентов знания, умения и навыки в области развития логического мышления, навыков владения технологиями проектирования, навыками по определению задач в рамках поставленной цели и технологий выбора оптимальных способов их решения, навыками самостоятельной учебной и научной работы. А также дисциплин Теория и практика управления в социальной работе, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения, Теория и технология управленческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, Профессиональная этика и культура управления, История, теория и практика социальной работы в системе образования.

Кореквизитами дисциплины являются: «Методика преподавания социальных дисциплин», Принципы оценки достоверности социальной информации.

«Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» является предшествующей для следующих дисциплин: «Технологии проектирования в социальной сфере», Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Организация и методика научно-исследовательской деятельности, «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности», прохождения преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов;</p> <p>Владеть: основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области.</p>
<p>УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методики командообразования;</p> <p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками организации командной работы. навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Уметь: определять в рамках выбранного алгоритма приоритеты собственной деятельности; предлагать способы решения возникающих проблем, способы совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Владеть:. навыками определения реалистических целей профессионального роста и совершенствования на основе самооценки.</p>
---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, решение ситуационных задач, ролевые игры и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические задания, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.